

**PENGUATAN KARAKTER DAN *SOFT SKILL* SISWA
MELALUI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH
(Studi Kasus Dekadensi Moral di SMAN 1 Cicalengka)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Meidina Siti Fatimah

1500195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGUATAN KARAKTER DAN *SOFT SKILL* SISWA
MELALUI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH
(Studi Kasus Dekadensi Moral di SMAN 1 Cicalengka)**

oleh

Meidina Siti Fatimah

1500195

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

©Meidina Siti Fatimah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, di foto copi, atau cara lainnya tanpa seizing penulis

MEIDINA SITI FATIMAH
PENGUATAN KARAKTER DAN *SOFT SKILL*
SISWA MELALUI KEGIATAN
ORGANISASI INTRA SEKOLAH
(Studi Kasus Dekadensi Moral
di SMAN 1 Cicalengka)

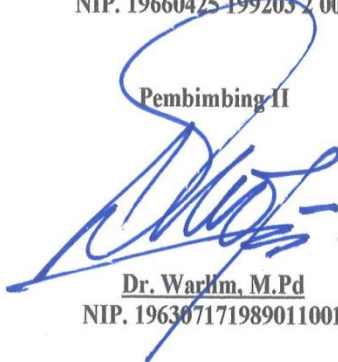
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 19660425-199203-2-002

Pembimbing II



Dr. Warlim, M.Pd
NIP. 196307171989011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 196804031991032002

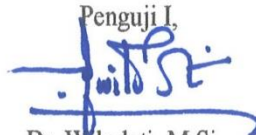
SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 28 MEI
2019

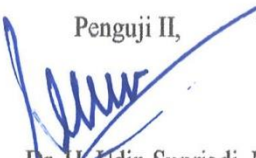
PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS

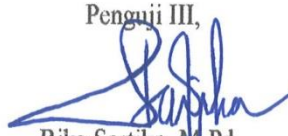
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP.196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi
Pendidikan Sosiologi
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 196804031991032002

Penguji :

Penguji I,

Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

Penguji II,

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 195906171986011001

Penguji III,

Rika Sartika, M.Pd
NIP. 198401022010122004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGUATAN KARAKTER DAN *SOFT SKILL* SISWA MELALUI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH (Studi Kasus Dekadensi Moral di SMAN 1 CICALENGKA)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 11 Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Meidina Siti Fatimah
NIM 1500195

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUATAN KARAKTER DAN *SOFT SKILL* SISWA MELALUI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH (Studi Kasus Dekadensi Moral di SMAN 1 CICALENGKA)”** Penyusunan skripsi ini dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan serta jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk dapat dijadikan perbaikan dalam karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, mudah-mudahan semua informasi yang ada dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juni 2015

Peneliti,

Meidina Siti Fatimah

NIM 1500195

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT , Karena atas berkah dan rahmat-Nya, peneliti dapat menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti ingin sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti dengan tulus mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan ni'mat-Nya yang tak terkira terutama ni'mat Iman Islam serta telah mempermudah segala proses penelitian berlangsung. Dan nikmat sehat sentosa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keempat orang tua tercinta Ibu Linda Yuliasih, S.Pd, Bapak Enceng Zaenal Husen (Alm), Ibu Sumiati, dan Bapak Endang Yusup Maolana beserta 3 kakak srikandi (Teh Neng, Teh Ayu, Teh Yanti) dan keluarga besar yang tanpa lelah membimbing, mendampingi, memberi masukan dan motivasi kepada penulis. Serta tanpa lelah mendoakan, mencurahkan kasih sayang , perjuangan, kesabaran, demi kelancaran, kemudahan dan kesuksesan kuliah dan penyelesaian skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia Beserta Jajarannya.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya
5. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, beserta jajarannya
6. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh sabar serta selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan di sela-sela kesibukannya.
7. Bapak Dr. Warlim, M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh sabar serta selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan di sela-sela kesibukannya.

8. Bapak Asep Dahilyana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses kuliah berlangsung
9. SMAN 1 Cicalengka dan Keluarga Besar OSIS SMAN 1 Cicalengka khususnya (Pembina, Guru, Guru BK, 7 ranger team OSIS antaranya Barqi, Devi, Tasya, Fadlan, Fahmi, Siti Hera, dan Silmi) yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk penelitian dan juga sudah meluangkan waktu, pikiran, untuk bersedia di wawancarai.
10. Peneliti ingin berterima kasih kepada Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum selaku rektor Universitas Negeri Semarang (UNNES) beserta jajarannya, Kuncoro Bayu Prasetyo, S.Ant.,M.A selaku Ketua Program Studi Sosiologi Antropologi (SOSANT) Universitas Negeri Semarang beserta jajarannya dan khususnya kepada Dra Elly Kismini, M.Si dan Fajar, S.Pd.,M.Pd (Dosen Proposal Skripsi) yang telah mengizinkan peneliti untuk kuliah selama 6 bulan (Program PERMATA) di Jurusan Sosiologi Antropologi Universitas Negeri Semarang (UNNES) dan juga telah membimbing dan mengarahkan dengan baik dalam proses penyusunan proposal skripsi, sehingga peneliti dapat mengembangkan proposal ini menjadi skripsi dengan tuntas.
11. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) dan Jurnalis Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (JMPS) beserta adik-adik dan juga kakak tingkat khususnya Teh Ayu Ariyana Mulyani, Teh Rima Mirianti, dan yang lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Sosiologi 2015 yang telah berjuang bersama sejak masuk kuliah sampai sekarang. Dan untuk Prodi Sosiologi Antropologi (SOSANT) UNNES baik angkatan 2015, 2016, 2017 yang sudah menerima peneliti dengan baik selama kuliah pertukaran 6 bulan.
13. Geng Bidadari Surga , Dewi Puspitawati, Euis Nurfadilah, Evi Yulianti, Hanna Fadhilah, Lena Nurlaena, yang sudah menjadi salah satu support system dan juga telah banyak membantu baik dalam segi semangat, memberikan pendapat, dan meminjamkan laptop kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Geng Girls Denada, Ria Angellina, Astri, Liawati, Safira Ayunian, Sitka Veranda, Ira Siti Rohimah, Fitri Ayu Wulansari, Risti (PKN) dan lainnya yang sudah memberikan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi

15. Keluarga PERMATA Universitas Negeri Semarang 2018 dari 11 Provinsi (Jakarta, Bandung, Medan, Padang, Malang, Surabaya, Yogyakarta, Manado, Gorontalo, Makassar, Bali) yang sudah menjadi salah satu support system terhadap peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi. Khususnya keluarga Permata UPI – UNNES 2018 Ichi, Andri, Indry, dan Cean yang sudah banyak membantu peneliti baik support semangat maupun tenaga terhadap skripsi ini.
16. Keluarga PadaMukti (KKN) Ayah Asep, Bunda, Sita Meireta, Yayu alias Aling, Humaniora alias Hilma, Cia, Syifa as kemusuhan, Andri, Ghea, yang sudah menjadi support system terhadap peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi
17. Team srikandi PPL SMAN 23 Bandung Elis, Maya, Muthia, dan Sri Wahyuningsih yang sudah support peneliti. Dan kelas XI IPS 1 dan X IPS 3 yang sudah support dan mendoakan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi
18. Untuk Chaerunnisa Rahmatika dan Novia Santika yang sudah membantu selama penelitian berlangsung dan support terhadap peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
19. Terakhir adalah terima kasih pada diri sendiri yang sudah mau berjuang, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi yang penuh drama dan tantangan. ☺

Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk yang sedang berjuang dalam menyelesaikan skripsi. Percayalah setiap orang ada waktunya dan setiap waktu ada orangnya.

Karena skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai. Jangan Tanya “Kapan Skripsi Selesai” tapi ubahlah menjadi “Yakin Skripsi Selesai”

Terima Kasih #OrangBaik

Bandung, 11 Mei 2019

Meidina Siti Fatimah

**PENGUATAN KARAKTER DAN SOFT SKILL SISWA
MELALUI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH
(Studi Kasus Dekadensi Moral di SMAN 1 Cicalengka)**

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

Pembimbing 2 : Dr. Warlim, M.Pd

ABTRAK :

Perkembangan globalisasi di revolusi 4.0 harusnya menjadi kekuatan dalam membangun karakter bangsa. Tetapi pada kenyataan, hal ini menjadi *boomerang* dengan banyaknya permasalahan yang diakibatkan oleh arus globalisasi yang semakin kencang. Banyaknya kasus kenakalan remaja di zaman sekarang seperti intimidasi ,tawuran, kasus siswa memukul guru, kekerasan, tidak mentaati peraturan, penggunaan bahasa yang tidak baik, mencontek, penyimpangan sek, penyalahgunaan narkoba, pencurian pengeroyokan. Hal ini yang membuat moralitas remaja turun, sehingga terjadi fenomena dekadensi moral dikalangan remaja khususnya anak SMA. Dalam penelitian ini peneliti merumuskan masalah mengenai persepsi siswa tentang adanya kegiatan OSIS yang berhubungan dengan penguatan karakter sehingga mampu mengatasi dekadensi moral. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, sehingga menggunakan teknik wawancara observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan dalam berbagai bentuk kegiatan yang diselenggarakan oleh OSIS SMAN 1 Cicalengka, dalam kegiatan OSIS mengandung unsur karakter yang harus dimiliki oleh pengurus OSIS diantaranya adalah disiplin,bertanggung jawab, jujur, kreatif , inovatif, peduli, jiwa kepemimpinan sehingga secara perlahan menguatkan karakter yang ada dalam jiwa pengurus OSIS. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan OSIS memiliki peran dalam menguatkan karakter siswa dan juga dapat mengatasi dekadensi moral, sehingga dengan meletakkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai penguatan pendidikan karakter, diharapkan masalah menurunnya moral bangsa dapat diatasi. Oleh sebab penguatan pendidikan karakter dalam konteks sekarang sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang sedang melanda di negara Indonesia.

Kata Kunci : Dekadensi Moral, Kenakalan Remaja SMA, Penguatan Karakter,

**STRENGTHENING CHARACTERS AND SOFT SKILL STUDENT
THROUGH ACTIVITIES INTRA-SCHOOL ORGANIZATION
(Case Study of Moral Decadence in SMAN 1 Cicalengka)**

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
Pembimbing 2 : Dr. Warlim, M.Pd

Abstract

The development of globalization in revolution 4.0 should be a force in building national character. But in reality, this has become a boomerang with many problems caused by the increasingly rapid flow of globalization. There are many cases of juvenile delinquency in the present era such as intimidation, brawls, cases of students hitting teachers, violence, disobeying regulations, using bad language, cheating, sexual abuse, drug abuse, burglary theft. This makes the morality of adolescents go down, resulting in the phenomenon of moral decadence among adolescents, especially high school students. In this study the researcher formulated a problem regarding students' perceptions of the existence of student council activities related to character strengthening so as to overcome moral decadence. This study uses a case study method with a qualitative approach, so it uses interview observation techniques and documentation. The results of this study show in various forms of activities organized by OSIS SMAN 1 Cicalengka, in the OSIS activities containing the character elements that must be possessed by OSIS administrators including discipline, responsibility, honesty, creative, innovative, caring, leadership spirit so as to slowly strengthen character that is in the soul of the student council administrator. So that it can be concluded that OSIS activities have a role in strengthening the character of students and can also overcome moral decadence, so that by putting extracurricular activities as reinforcement of character education, it is hoped that the problem of national moral decline can be overcome. Because strengthening character education in the present context is very relevant to overcome the moral crisis that is currently taking place in the country of Indonesia.

Keywords: Character Strengthening, High School Juvenile Delinquency, Moral Decadence,

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Hak Cipta.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak Bahasa Indonesia.....	ix
Abtrak Bahasa Inggris.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Hakikat Penguatan Karakter.....	11
2.1.1 Konsep Penguatan.....	11
2.1.2 Konsep Karakter.....	12
2.1.3 Komponen Karakter yang Baik.....	12
2.1.4 Karakter dan Lingkungan Moral.....	16
2.2 Hakikat Pendidikan Karakter.....	16
2.2.1 Pendidikan Karakter.....	16
2.2.2 Penguatan Pendidikan Karakter.....	19
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
2.2.4 Faktor yang Menentukan Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	22
2.2.5 Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	25
2.3 Soft Skill.....	30
2.4 Konsep Siswa.....	30
2.4.1 Pengertian Siswa.....	30
2.4.2 Ciri- ciri Siswa.....	30
2.5 Konsep OSIS.....	30
2.5.1 Pengertian OSIS.....	30
2.5.2 Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	31
2.5.3 Fungsi OSIS.....	31
2.5.4 Prinsip OSIS.....	32
2.5.5 Peranan OSIS.....	33
2.5.6 Karakter dalam Kegiatan OSIS.....	34
2.5.7 Manfaat OSIS.....	34
2.6 Konsep Dekadensi Moral.....	31
2.6.1 Pengertian Moral.....	35
2.6.2 Nilai Moral.....	36

2.5.3	Dekadensi Moral.....	37
2.5.6	Gejala Deadensi Moral.....	37
2.5.7	Faktor yang Melatarbelakangi dari Dekadensi Moral.....	37
2.7	Teori yang Relevan.....	39
2.7.1	Teori Organisasi.....	39
2.7.2	Teori Kontrol Sosial.....	40
2.7	Penelitian Terdahulu.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		
3.1	Desain Penelitian.....	46
3.1.1	Metode Penelitian.....	46
3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	47
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	47
3.2.2	Tempat Penelitian.....	48
3.3	Instrumen Penelitian.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Wawancara.....	49
3.4.2	Observasi.....	50
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	50
3.4.4	Studi Literatur.....	50
3.5	Pengumpulan Data.....	51
3.5.1	Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
3.5.2	Penyusunan Alat Pengumpulan Data.....	51
3.5.3	Penyusunan Pedoman Wawancara.....	51
3.5.4	Penyusunan Pedoman Observasi.....	51
3.6	Keabsahan Data.....	52
3.6.1	Triangulasi	52
3.6.2	Bahan Referensi.....	54
3.6.3	Mengadakan Pengecekan.....	54
3.7	Analisis Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		
4.1	Temuan Penelitian.....	60
4.1.1	Gambaran Umum SMAN 1 Cicalengka.....	60
4.1.2	Gambaran Umum Organisasi Intra Sekolah.....	64
4.1.3	Profil Informan Guru dan Siswa.....	65
4.1.4	Persepsi Siswa tentang OSIS.....	65
4.1.5	Bentuk Kegiatan OSIS.....	75
4.1.6	Bentuk Dekadensi Moral.....	81
4.1.7	Penguatan Karakter Siswa melalui Kegiatan OSIS sehingga Mampu Mengatasi Deakdensi Moral di SMAN 1 Cicalengka.....	90
4.2	Pembahasan.....	93
4.2.1	Persepsi siswa tentang OSIS.....	93
4.2.2	Bentuk Kegiatan OSIS dalam Penguatan Karakter.....	94
4.2.3	Bentuk Dekadensi Moral di SMAN 1 Cicalengka.....	99
4.2.4	Penguatan Karakter Siswa melalui Kegiatan OSIS sehingga	104

	Mampu Mengatasi Deakdensi Moral di SMAN 1 Cicalengka.....	
4.3	Implikasi Teori.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		
5.1	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1.1	Simpulan Umum.....	107
5.1.2	Simpulan Khusus.....	107
5.2	Implikasi.....	109
5.3	Rekomendasi.....	109
	DAFTAR PUSTAKA.....	110
	LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

2.1	18 Pendidikan Karakter.....	18
2.2	Penelitian Terdahulu.....	41
4.1.2	Karakteristik Partisipasi Utama Penelitian (Guru).....	66
4.1.3	Karakteristik Partisipasi Utama Penelitian (Siswa).....	66
4.1.3	Persepsi dan Alasan Siswa masuk Kedalam OSIS.....	73
4.1.6	Bentuk Pelanggaran yang Mengarah pada Dekadensi Moral.....	83
4.1.7	Upaya Mengatasi Pelanggaran dalam Mengatasi Dekadensi Moral.....	87
4.2.1	Bentuk Kegiatan OSIS berhubungan dengan Karakter.....	95

DAFTAR BAGAN

3.1	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	53
3.2	Triangulasi Metode.....	54
3.3	Alur Penelitian.....	58
4.1.4	Bentuk Kegiatan OSIS dalam Memperkuat Karakter.....	80
4.1.5	Bentuk Pelanggaran Siswa.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

- 4.1.1 Struktur Kepenguruan OSIS 2018-2019**
- 4.1.5 Program Kerja OSIS 2018 – 2019**
 - 1 SK Pembimbing**
 - 2 Buku Bimbingan**
 - 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**
 - 4 Hasil Wawancara**
 - 5 Hasil Display Data**
 - 6 Hasil Observasi**
 - 7 Hasil Dokumentasi**
 - 8 Peta Lokasi**
 - 9 Riwayat Hidup**

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Aziz Wahab. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. (2004). *Pembelajaran Moral (Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana
- Creswell, W.J (edisi ketiga 2013). *Research Design*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dirjen Dikdasmen Kemendiknas . (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill untuk Pendidik*. Jakarta : Bduose Media
- Fadlillah & Khorida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Furhan, A. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Usaha Nasional Bawengan
- Frank E, Hagan. (2013). *Pengantar Krimonologi Teori Metode dan Perilaku Kriminal*. Jakarta : Kencana
- Gaffar, Fakhry. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jogjakarta: Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama.
- Hanggraeni, Dewi. (2011) . *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Illah, Sailah. (2008). *Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jendral Perguruan Tinggi
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitati Dan Kuantitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kartono, K. (2008). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kemendiknas. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Jakarta.
- Koyan, I Wayan. (2000). *Pendidikan Moral Pendekatan Lintas Budaya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. 2
- Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mahasneh, J., & Thabet, W. (2015). *Rethinking Construction Curriculum: A Descriptive Cause Analysis for Soft Skills Gap*. *ASC Annual International Conference Proceedings*, 1-8.
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mansyuri & Zainuddin.(2011). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis dan aplikatif*. Bandung : Refika Aditama
- Milles, Huberman. (2007). *Analisis data Kualitatif*. Jakarta : UI Press
- Moleong, Lexi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muryono, Sigit. (2011). *Empati, Penalaran Moral dan PolaAsuh*.Yogyakarta : Gala Ilmu Semesta
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar dan Teori Praktik*. Jakarta : Kencana
- Nata, Abuddin. (2012). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana
- Nurhasnawati. (2015). *Strategi Pembelajaran Micro*. Pekanbaru: Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Samani & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 . (2008). *Tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Putra, Winata . (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rahayu, S. (2013). Soft Skills Attribute Analysis In Accounting Degree For Banking. *International Journal of Business, Economics and Law*, 2(1), 115-120
- Robbins, Stephen. (1994). *Teori Organisasi : Struktur, Desain, dan Aplikasi*. Jakarta : Arcan
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sarwono, Sarlito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sembiring, Masana. (2012).*Budaya dan Kinerja Organisasi*. Fokusmedia. Bandung
- Setiadi, Elly & Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Kencana
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, dan Lasula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Undang – Undang Republik. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Wirartha, I (2006). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Yahya Khan. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri* . Yogyakarta : Pelangi Publishing.
- Yusuf, L.N, Sugandhi, S dan Nani M. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zainal, Asril. (2010). *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

B. Jurnal

- Abbas, R., Abdul Kadir, F. A., & Ghani Azmie, I. A. (2013). Integrating Soft Skills Assessment Through Soft Skills Workshop Program For Engineering Students At University Of Pahang: An Analysis. *International Journal of Research In Social Science*, 2(1), 33-46.

- Agarwal, N., & Ahuja, V. (2014). Preliminary Exploration of Significance of Soft Skills in Groups with Specific Reference to Peer-Assessment. *Journal of Management Policies and Practices*, 2(2), 85-97.
- Al Abduwani, T. A. (2012). The Value And Development Of Soft Skills: The Case Of Oman. *International Journal of Information Technology and Business Management*, 2(1), 87-88.
- Baskara. (2002). Broad Based Education sebagai Wahana Kecakapan Hidup Education. *Jurnal Penelitian*, 2(4), 357-363
- Cahyo, Edo. (2017). Pendidikan Karkter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang terjadi pada Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*. No 1, Vol. 9
- Choudary, D. V., & Ponnuru, M. (2015). The Importance Of Soft-Skills Training For Mba Students And Managers. *Abhinav International Monthly Refereed Journal of Research in*, 4(11), 6-14.
- Dahliyana, Asep. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, Vol. 15 ,No. 1, Maret
- Dharmarajan, P. (2012). The Significance of Inculcating Soft Skills n Students in the Pprocess of Teachinard Skills. *International Journal of Applied Research & Studies*, 1(2), 1-14.
- Fani, Setiani, Rasto. (2016). Mengembangkan soft skill siswa melalui proses pembelajaran (Developing students' soft skill through teaching and learning process). *URNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 160-166.
- Guswani, dkk . (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Kudus: Volume 1, No 2.
- Iskarim, Mochamad. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Edukasia Islamika*. No.1, Vol 1
- Karim. 2013. Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belaar dan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Metematika. *Jurnal JMP IAIN Antasari*. 1 (1), 1-8
- Karthi, L., & Mahalakshmi, M. (2014). Softskills Through Elt Classrooms. *Research Journal of English Language and Literature*(3), 328-331.
- Lavy, I., & Yadin, A. (2013). Soft Skills An Important Key for Employability in the Shift to a Service Driven Economy" Era. *International Journal of e-Education, eBusiness, e-Management and e-Learning*, 3(5), 416-420.
- Mamat Supriatna. (2010). Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler. Bandung :file.upi.edu/.../25._PENDIDIKAN_KARAKTER_VIA_EKSTRA.pdf - Cached. Diakses pada hari Minggu, 02 Juni 2013 pukul 14.20 WIB.
- Mansur, Amril 2006. Implementasi Klarifikasi Nilai Dalam Pembelajaran dan Fungsionalisasi Etika Islam. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 5, No. 1, J Januari – Juni.
- Nurhisam, Luqman (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa. *Jurnal : Elementary*. No. 1, Vol. 5. Januari – Juni 2017
- Paramitasari, dkk. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaaf-kan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Surabaya: Vol. 1, No. 02.

- Ratnasari, Deni. (2013). Penanaman Sikap Sopan Santun Sebagai Pendidikan Moral Kepada Siswa Melalui Tata Tertib sekolah di SMK PGRI 2 Kertosono. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. No. 1, Vol. 2
- Satar, Muchtar, (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kepengurusan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri Kecamatan Wates. *Jurnal Ekonomi*, Vol. 7, No.5
- Sumara, dkk (2017). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian % PPM*. No. 2, Vol. 4. Juli 2017
- Vyas, P., & Chauhan, G. S. (2013). The Preeminence Of Soft Skills: Need For Sustainable Employability. *Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(5), 124131.

C. SKRIPSI

- Ardi, Ganda. 2015. Perilaku Organisasi dan Pendidikan Karakter. (Strategi Pengembangan Karakter melalui Keaktifan Berorganisasi Siswa Intra Sekolah di SMAN 7 Surakarta. Skripsi
- Meutia, Intan. (2016). Pengaruh Kegiatan Anggota Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMAN 10 Palembang. Skripsi.
- Ruspendi, Febriana. (2016). Membangun Karakter Tanggung Jawab Melalui Ektrakurikuler Centauriant Moeslem Atmosphere. Skripsi. FPIPS.(Universitas Pendidikan Indonesia)
- Nurhisam , Luqman. 2017. Implementasi Pendidikan Karkter sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa. Skripsi
- Nursanti, Dyah. (2013). Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Membentuk karakter Siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang. Skripsi. FIS. (Universitas Negeri Yogyakarta.

D. Web Resmi

- Badan Pusat Statistik Jakarta Pusat. 2015. *Statistik Indonesia*. Jakarta Pusat : Badan Pusat Statistik
- Kemendikbud. (2017). *Statistik.data.kemendikbud*. Jakarta
- PerPres. (2017). *Peraturan Presiden RI tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PKK)* Nomor 87 Tahun 2017. Jakarta : Kementrian Sekretariat Negara RI

E. Media Online

- Alamsyah, Syahdah . 2017. Polisi Tangkap 2 Pelajar Terkait Tewasnya Siswa SMK di Sukabumi. Media Online : <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3734623/polisi-tangkap-2-pelajar-terkait-tewasnya-siswa-smk-di-sukabumi>. Diakses : 20 Januari 2019
- Damanik, Daniel. 2017. Polisi Tuntaskan Kasus Penyerangan Siswa SMAN 5 Bandung Secara Kekeluargaan. Media Online : <http://jabar.tribunnews.com/2017/08/22/polisi-tuntaskan-kasus-penyerangan-siswa-sman-5-bandung-secara-kekeluargaan>. Diakses : 20 Januari 2019

- Ridwan, Fauzi. 2019. Total Korban Miras Oplosan d Cicalengka 307 Orang. Media Online :
<https://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/18/04/15/p7813j335-total-korban-miras-oplosan-di-cicalengka-307-orang>. Diakses : 20 Januari 2019
- Tim WowKeren. 2019. Seorang petugas kebersihan sekolah di Sulsel menjadi perbincangan usai diketahui dikeroyok dan dikatai anjing oleh beberapa siswa. Media Online :
<https://www.wowkeren.com/berita/tampil/00243959.html>. Diakses : 20 Januari 2019
- Panduan Mengajar. (2018). 5 Nilai Utama karakter di Sekolah. Media Online :
<https://www.panduanmengajar.com/2018/05/penguatan-pendidikan-karakter-di-sekolah.html>. Diakses 16 Juni 2019
- Puspaningtyas, Lida . (2018). IPB Resmi Buka Jalur Undangan Khusus Ketua OSIS. Media Online :
<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/18/01/31/p3eq1c328-ipb-resmi-buka-jalur-undangan-khusus-ketua-osis> . Diakses : 20 Januari 2019